

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА ФІНАНСІВ, ОБЛІКУ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри фінансів
обліку та підприємництва
протокол № 1 від 07 вересня 2020 р.
завідувач кафедри
А. І. Андрій МОХНЕНКО

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ/НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ДЕРЖАВНІ ФІНАНСИ**

Освітня програма "Фінанси, банківська справа та страхування"

Спеціальність 072 "Фінанси, банківська справа та страхування"

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Херсон 2020

Назва освітньої компоненти/навчальної дисципліни	ОК 32 Державні фінанси
Викладач	доцент Федорчук Олександр Михайлович
Посилання на сайт	
Контактний тел..	+380502376404
Е-mail викладача:	15961980@ukr.net
Графік консультацій	Середа, 16:00-17:00, ауд. 320 або за призначеним часом

1. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Державні фінанси» складена для студентів спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування". У ході викладання лекційних та практичних занять студент зможе сформувати теоретичні знання та практичні навички у сфері функціонування державних фінансів, особливостей її регулювання. Засвоєнню нового навчального матеріалу здобувачами сприяє використання таблиць, схем та інших наочних матеріалів. Оцінювання знань на практичних заняттях проводиться з урахуванням правильності виконання теоретичних та практичних робіт.

2. Мета та цілі курсу

Метою дисципліни «Державні фінанси» є формування і поглиблення знань студентів з питань сутності й ролі державних фінансів у розвитку економічної та соціальної інфраструктури адміністративно-територіальних одиниць, а також власне механізму його відтворення.

Компетентності та програмні результати навчання

Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК9. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні компетентності (СК)

СК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

СК2. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

СК3. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб’єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК5. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК7. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.

СК8. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Програмні результати навчання

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

3. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
4/120	24	24	72

4. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова компонентна
2022-2023	5	072 "Фінанси, банківська справа та	3	обов'язкова

		страхування"		
--	--	--------------	--	--

5. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Мультимедійне обладнання.

6. Політика курсу

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до:

- Положення про самостійну роботу студентів

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) ;

- Положення про організацію освітнього процесу

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) ;

- Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>) ;

- Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) ;

- Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХДУ (наказ №803-Д від 07.09.2020)

<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/QAssurance.aspx>

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план	Форма навчального заняття (аудиторної та самостійної роботи)	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)	Завдання	Максимальн а кількість балів
Модуль 1. Теорія державних фінансів					
Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 2 академічних годин	Тема 1. Фінансова система та фінансова політика План 1. Формування науки про фінанси 2. Сутність, роль, місце та функції фінансів 3. Фінансова система 4. Фінансовий механізм 5. Фінансова політика, її види та інструменти	Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4	1,2,6,7,8	Опрацювання плану теми	
Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 2 академічних годин	Тема 1. Фінансова система та фінансова політика План 1. Формування науки про фінанси 2. Сутність, роль, місце та функції фінансів. 3. Фінансова система	Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 4	1,2,6,7,8	Опрацювання теоретичного матеріалу, усні відповідь	Дивись критерії оцінювання

	4. Фінансовий механізм 5. Фінансова політика, її види та інструменти				
Тиждень Б http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 4 академічних годин	Тема 2. Державні фінанси: сутність, призначення, розвиток, функції План 1. Економічна сутність державних фінансів. 2. Історичний розвиток державних фінансів. 3. Призначення і роль фінансів держави в економічному та соціальному розвитку суспільства. 4. Функції та завдання державних фінансів	Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4	2,4,9,14,17	Опрацювання плану теми	
Тиждень Б http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 2 академічних годин	Тема 2. Державні фінанси: сутність, призначення, розвиток, функції План 1. Економічна сутність державних фінансів. 2. Історичний розвиток державних	Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 4	2,4,9,14,17	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань	Дивись критерії оцінювання

	<p>фінансів. 3. Призначення і роль фінансів держави в економічному та соціальному розвитку суспільства. 4. Функції та завдання державних фінансів</p>				
<p>Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx, 4 академічних годин</p>	<p>Тема 3. Система державних фінансів та державна фінансова політика План 1. Склад і структура системи державних фінансів в Україні, їх правова та організаційна основа. 2. Характеристика окремих ланок державних фінансів. 3. Взаємозв'язок між окремими сферами та ланками системи державних фінансів. 4. Зміст та завдання фінансової політики держави на сучасному етапі</p>	<p>Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4</p>	2,3,4,7,11,14,17,18	Опрацювання плану теми	
<p>Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</p>	<p>Тема 3. Система державних фінансів та державна</p>	<p>Семінар Аудиторна - 4 Самостійна – 6</p>	2,3,4,7,11,14,17,18	Опрацювання теоретичного матеріалу,	Дивись критерії оцінювання

dent/Shedule.aspx , 4 академічних годин	фінансова політика План 1. Склад і структура системи державних фінансів в Україні, їх правова та організаційна основа. 2. Характеристика окремих ланок державних фінансів. 3. Взаємозв'язок між окремими сферами та ланками системи державних фінансів. 4. Зміст та завдання фінансової політики держави на сучасному етапі			розв'язання практичних завдань, розв'язання тестових завдань	
Модуль 2. Елементи державних фінансів					
Тиждень Б http://www.ksu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 4 академічних годин	Тема 4. Бюджетна система та устрій 1.Економічний зміст і роль бюджетної системи 2.Складові бюджетної системи 3. Бюджетний устрій 4.Бюджетна класифікація 5. Бюджетна політика	Лекція Аудиторна - 4 Самостійна – 4	1,3,4,11,12,17	Опрацювання плану теми	
Тиждень Б http://www.ksu.edu/ForStudent/Shedule.aspx	Тема 4. Бюджетна система та устрій	Семінар Аудиторна - 4	1,3,4,11,12,17	Опрацювання теоретичного	Дивись критерії

pu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 4 академічних годин	1.Економічний зміст і роль бюджетної системи 2.Складові бюджетної системи 3. Бюджетний устрій 4.Бюджетна класифікація 5. Бюджетна політика.	Самостійна – 4		матеріалу, розв'язання практичних завдань, розв'язання тестових завдань	оцінювання
Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 2 академічних годин	Тема 5. Державний бюджет План 1.Сутність, призначення та склад державного бюджету 2. Доходи державного бюджету 3.Видатки державного бюджету 4.Бюджетний дефіцит та державний кредит	Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4	1,3,4,11,12,17	Опрацювання плану теми	
Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 2 академічних годин	Тема 5. Державний бюджет План 1.Сутність, призначення та склад державного бюджету 2. Доходи державного бюджету 3.Видатки державного бюджету 4.Бюджетний дефіцит та державний кредит	Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 4	1,3,4,11,12,17	Опрацювання теоретичного матеріалу, розв'язання практичних завдань, розв'язання тестових завдань	Дивись критерії оцінювання

<p>Тиждень Б http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx, 2 академічних годин</p>	<p>Тема 6. Місцеві бюджети План 1. Місце, роль та структура місцевих бюджетів 2. Доходи місцевих бюджетів 3. Видатки місцевих бюджетів 4. Фінансове вирівнювання та бюджетне регулювання</p>	<p>Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4</p>	<p>1,2,4,7,9,17,19</p>	<p>Опрацювання плану теми</p>	
<p>Тиждень Б http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx, 2 академічних годин</p>	<p>Тема 6. Місцеві бюджети План 1. Місце, роль та структура місцевих бюджетів 2. Доходи місцевих бюджетів 3. Видатки місцевих бюджетів 4. Фінансове вирівнювання та бюджетне регулювання</p>	<p>Семинар Аудиторна - 2 Самостійна – 4</p>	<p>1,2,4,7,9,17,19</p>	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань</p>	<p>Дивись критерії оцінювання</p>
<p>Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx,</p>	<p>Тема 7. Бюджетний процес План 1. Бюджетний процес: загально-</p>	<p>Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4</p>	<p>1,4,6,9,11,19</p>	<p>Опрацювання плану теми</p>	

2 академічних годин	<p>організаційні положення</p> <p>2. Порядок складання державного та місцевих бюджету</p> <p>3. Механізм розгляду та затвердження державного та місцевих бюджетів</p> <p>4. Виконання державного та місцевих бюджету</p> <p>5. Звітування про виконання державного та місцевих бюджетів</p>				
<p>Тиждень А</p> <p>http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx,</p> <p>2 академічних годин</p>	<p>Тема 7. Бюджетний процес</p> <p>План</p> <p>1. Бюджетний процес: загально-організаційні положення</p> <p>2. Порядок складання державного та місцевих бюджету</p> <p>3. Механізм розгляду та затвердження державного та місцевих бюджетів</p> <p>4. Виконання державного та місцевих бюджету</p>	<p>Семінар</p> <p>Аудиторна - 2</p> <p>Самостійна – 4</p>	1,4,6,9,11,19	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань	Дивись критерії оцінювання

	5. Звітування про виконання державного та місцевих бюджетів				
Тиждень Б http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 2 академічних годин	Тема 8. Податкова система План 1. Природа і функції податків, зборів, обов'язкових платежів 2. Принципи оподаткування 3. Податкова система та її елементи 4. Характеристика податкової системи України 5. Сучасні податкові системи зарубіжних країн	Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4	1,2,6,7,9,19	Опрацювання плану теми	
Тиждень Б http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 2 академічних годин	Тема 8. Податкова система План 1. Природа і функції податків, зборів, обов'язкових платежів 2. Принципи оподаткування 3. Податкова система та її елементи	Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 4	1,2,6,7,9,19	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань	Дивись критерії оцінювання

	4. Характеристика податкової системи України 5. Сучасні податкові системи зарубіжних країн				
Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 2 академічних годин	Тема 9. Соціальна політика, соціальне та пенсійне забезпечення План 1. Соціальна політика, її вектори та вплив на систему державних фінансів 2. Сутність соціального захисту, його форми і методи 3. Державне соціальне та пенсійне страхування в Україні 4. Сучасні моделі соціального та пенсійного страхування в світі	Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4	1,2,6,7,9,19	Опрацювання плану теми	
Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 2 академічних годин	Тема 9. Соціальна політика, соціальне та пенсійне забезпечення План 1. Соціальна політика, її вектори та вплив на систему державних	Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 4	1,2,6,7,9,19	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань	Дивись критерії оцінювання

	<p>фінансів</p> <p>2. Сутність соціального захисту, його форми і методи</p> <p>3. Державне соціальне та пенсійне страхування в Україні</p> <p>4. Сучасні моделі соціального та пенсійного страхування в світі</p>				
<p>Тиждень Б</p> <p>http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx,</p> <p>2 академічних годин</p>	<p>Тема 10. Фінансове забезпечення функціонування окремих сегментів державного сектору</p> <p>План</p> <p>1. Фінансове забезпечення виконання основних функцій держави з управління, охорони правопорядку, оборони</p> <p>2. Фінансове забезпечення соціально-культурної сфери</p> <p>3. Видатки бюджетів на розвиток економіки.</p> <p>4. Бюджетне інвестування</p>	<p>Лекція</p> <p>Аудиторна - 2</p> <p>Самостійна – 4</p>	1,2,3,7,11,13,14,17,19	Опрацювання плану теми	

<p>Тиждень Б http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx, 2 академічних годин</p>	<p>Тема 10. Фінансове забезпечення функціонування окремих сегментів державного сектору План 1. Фінансове забезпечення виконання основних функцій держави з управління, охорони правопорядку, оборони 2. Фінансове забезпечення соціально-культурної сфери 3. Видатки бюджетів на розвиток економіки. 4. Бюджетне інвестування</p>	<p>Семинар Аудиторна - 2 Самостійна – 4</p>	<p>1,2,3,7,11,13,14,17,19</p>	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань</p>	<p>Дивись критерії оцінювання</p>
Модуль 3. Управління державними фінансами					
<p>Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx, 2 академічних годин</p>	<p>Тема 11. Система управління державними фінансами План 1. Система управління державними фінансами: поняття, складові,</p>	<p>Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4</p>	<p>1,2,4,5,8,9,11,13, 14,17, 19</p>	<p>Опрацювання плану теми</p>	

	<p>перспективи розвитку</p> <p>2. Планування та прогнозування в СУДФ</p> <p>3. Державні закупівлі як елемент СУДФ</p> <p>4. Бюджетний облік – основа інформаційно-аналітичного забезпечення СУДФ</p> <p>5. Державний та незалежний зовнішній фінансовий контроль в СУДФ</p> <p>6. Управління ризиками в сфері державних фінансів</p>				
<p>Тиждень А</p> <p>http://www.ksu.edu/ForStudent/Shedule.aspx,</p> <p>2 академічних годин</p>	<p>Тема 11. Система управління державними фінансами</p> <p>План</p> <p>1. Система управління державними фінансами: поняття, складові, перспективи розвитку</p> <p>2. Планування та прогнозування в СУДФ</p> <p>3. Державні закупівлі</p>	<p>Семінар</p> <p>Аудиторна - 2</p> <p>Самостійна – 4</p>	1,2,4,5,8,9,11,13, 14,17, 19	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань	Дивись критерії оцінювання

	<p>як елемент СУДФ</p> <p>4. Бюджетний облік – основа інформаційно-аналітичного забезпечення СУДФ</p> <p>5. Державний та незалежний зовнішній фінансовий контроль в СУДФ</p> <p>6. Управління ризиками в сфері державних фінансів</p>				
<p>Тиждень Б</p> <p>http://www.ksu.edu/ForStudent/Shedule.aspx,</p> <p>2 академічних годин</p>	<p>Тема 12. Управління державними фінансами в розвинутих країнах світу</p> <p>План</p> <p>1. Еволюція та сучасні риси державних фінансів у розвинутих країнах світу</p> <p>2. Загальні риси організації управління державними фінансами у зарубіжних країнах</p> <p>3. Особливості формування державних доходів у</p>	<p>Лекція</p> <p>Аудиторна - 2</p> <p>Самостійна – 4</p>	2,5, 9,14,15,16,17,19	Опрацювання плану теми	

	<p>зарубіжних країнах</p> <p>4. Чинники розширення суспільних видатків у країнах з розвинутою економікою</p> <p>5. Зарубіжний досвід організацій державних закупівель</p> <p>6. Суверенні фонди суспільного добробуту</p> <p>7. Зарубіжний досвід управління державним боргом</p> <p>8. Бухгалтерський облік і контроль в управлінні державними фінансами країн з розвинутою економікою</p>				
<p>Тиждень Б</p> <p>http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx,</p> <p>2 академічних годин</p>	<p>Тема 12. Управління державними фінансами в розвинутих країнах світу</p> <p>План</p> <p>1. Еволюція та сучасні риси державних фінансів у розвинутих країнах світу</p>	<p>Семінар</p> <p>Аудиторна - 2</p> <p>Самостійна – 4</p>	2,5, 9,14,15,16,17,19	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань</p>	<p>Дивись критерії оцінювання</p>

	<p>2. Загальні риси організації управління державними фінансами у зарубіжних країнах</p> <p>3. Особливості формування державних доходів у зарубіжних країнах</p> <p>4. Чинники розширення суспільних видатків у країнах з розвинутою економікою</p> <p>5. Зарубіжний досвід організацій державних закупівель</p> <p>6. Суверенні фонди суспільного добробуту</p> <p>7. Зарубіжний досвід управління державним боргом</p> <p>8. Бухгалтерський облік і контроль в управлінні державними фінансами країн з розвинутою економікою</p>				
--	--	--	--	--	--

9. Система оцінювання та вимоги

Поточний контроль з дисципліни «Державні фінанси» – це оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти протягом навчального семестру з усіх видів аудиторної роботи (лекції та семінарські заняття). Поточний контроль відображає поточні навчальні досягнення здобувача вищої освіти в освоєнні програмного матеріалу дисципліни; спрямований на необхідне корегування самостійної роботи здобувача вищої освіти. Поточний контроль здійснюється лектором.

Критерії оцінювання відповіді на практичному занятті (усна форма контролю)

Здобувач повністю володіє понятійним апаратом курсу; вміє доречно застосовувати термінологію під час проведення дискусії на семінарських заняттях; використовує надбані теоретичні знання при аналізі різних практичних завдань; чітко визначає причино-наслідкові зв'язки. Висловлює чітко і логічно теоретичні аспекти теми без явних помилок в усному мовленні. Володіє такими загальнонавчальними вміннями як робота з довідковою літературою (реферовані дослідження). Повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю загалом.	5 балів
Здобувач знає програмний матеріал повністю, має практичні навички, але не вміє чітко визначати причинно-наслідкові зв'язки, самостійно мислити, аналізувати теоретичний та практичний матеріал, не підкріплює свої відповіді прикладами. Окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом виконав не повністю.	4 бали
Здобувач засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.	3 бали
Здобувач засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом.	2 бали
Здобувач має фрагментарні знання з усього курсу. Не засвоїв тем навчальної програми, не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас з курсу не дає змоги оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Не виконав більшості завдань кожної теми під час модульного контролю загалом.	1 бал
Здобувач повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. Не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав завдання модульного контролю.	0 балів

Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів щодо написання реферату

5 балів	Реферат є адекватним за змістом та переказом первинного тексту. Реферат відображає головну інформацію першоджерела. Реферат характеризується інформативністю, об'єктивно передає інформацію, відрізняється повнотою викладу, а також коректно оцінює матеріал, що міститься в першоджерелі. У вступі обґрунтовується вибір теми, її актуальність, визначається ціль, розкривається проблематика обраної теми. Основна частина містить у собі зміст тексту, що реферується, приводяться основні тези, вони аргументуються. Робиться загальний висновок по проблемі, заявленій у рефераті. Список використаних джерел (не менш 15 джерел).
---------	--

4 бали	Реферат містить у собі точний переказ основної інформації без перекручувань і суб'єктивних оцінок, проте в основних структурних елементах реферату спостерігаються неточності.
3 бали	Усі питання, пов'язані з оформленням реферату, виконані, проте є неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
2 бали	Зміст реферату не викладений від імені автора; мета реферату не чітко сформульована та неточно відображає суть досліджуваної проблеми; зміст реферату відповідає темі завдання та задовільно відображає стан проблеми. Неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
1 бал	Зміст реферату не викладений від імені автора; мета реферату не чітко сформульована та неточно відображає суть досліджуваної проблеми; зміст реферату не відповідає темі завдання та не відображає стан проблеми. Робота не містить узагальнених висновків. Неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
0,5 бала	Оформлення реферату не відповідає вимогам, проблема не розкрита, не наведені приклади, багато технічних і стильових недоречностей.
0 балів	Реферат не поданий на перевірку своєчасно

Оцінювання тестових завдань

Кількість відповідей	Бали
Від 90-100% правильних відповідей	5
Від 74-89% правильних відповідей	4
Від 60-73% правильних відповідей	3
Від 35-59% правильних відповідей	2
Від 1-34% правильних відповідей	1

Оцінювання відповіді на екзамені

Кількість балів	Критерії оцінювання
36-40	Глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач

33-35	Міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
30-32	Міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, які, однак, містять певні (несуттєві) неточності, за вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
26-29	Посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабке застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач
24-25	Слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання, за слабке застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач
14-23	Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
0-13	Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти/навчальної дисципліни, формою семестрового контролю якої є екзамен

№	Види навчальної діяльності (робіт)	Модуль 1. Теорія державних фінансів	Модуль 2. Елементи державних фінансів	Сума балів
Обов'язкові види навчальної діяльності (робіт)				
1.	Аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі)			
	- тестування	15	15	30
	- практичні (лабораторні) роботи	5	5	10
	- усне опитування	5	5	10
2.	Самостійна робота	5	5	10
3.	Контрольна робота			
	Поточне оцінювання (разом)	30	30	60
	Підсумковий контроль			40

	Разом балів			100
Вибіркові види діяльності (робіт)				
1	- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; - тощо			max 10

№	Види навчальної діяльності (робіт)	Модуль 3. Управління державними фінансами		Сума балів
Обов'язкові види навчальної діяльності (робіт)				
1.	Аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі)			
	- тестування	30		30
	- практичні (лабораторні) роботи	10		10
	- усне опитування	10		10
2.	Самостійна робота	10		10
3.	Контрольна робота			
	Поточне оцінювання (разом)	60		60
	Підсумковий контроль			40
	Разом балів			100
Вибіркові види діяльності (робіт)				

1	- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; - тощо			max 10
---	--	--	--	---------------

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Список рекомендованих джерел

Основна

1. Грушко В.І., Наконечна О.С., Чумаченко О.Г. Національні фінанси: Підручник. – К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 660 с.
2. Рожко О.Д. Державні фінанси України: детермінанти та пріоритети розвитку: монографія. – Київ: Видавництво Ліра – К, 2016. – 360 с.
3. Бугіль С.Я. Фінансова стійкість та безпека місцевих бюджетів в умовах обмеженості фінансових ресурсів / С.Я. Бугіль // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. Збірник наукових праць / НАН України. Ін-т регіональних досліджень ; редкол. : відп. ред. В.С. Кравців. – Львів, 2016. – Вип. 1. – 654 с. – ISSN 2071-4653.
4. Казначейська система: Навч. посіб. / П.Ю. Буряк, У.З. Ватаманюк, Зелінська, С.Я. Бугіль, М.В. Кирилів, Н.В. Шевчук, Ю.О. Голинський // – Львів : РВВ НЛТУ, 2014. – 250 с.
5. Сучасні інструменти фінансового планування : навч. посіб. / [під заг. ред. І.Ф. Щербини] ; ІБСЕД, Проект «Зміцнення місцевої фінансової ініціативи (ЗМФІ-ІІ) впровадження», USAID. – К. : Нора-Друк, 2012. – 128 с
6. Бюджетна система : підручник / В. В. Бабіченко, С. В. Бойко, С. О. Булгакова та ін. ; за наук. ред. В. М. Федосова, С. І. Юрія. – К.; Тернопіль : Центр учбової літератури; Економічна думка, 2012. – 871 с.

Додаткова

7. Мікроекономіка: Підручник / за заг.ред. проф. П.Ю. Буряка та О.Г. Гупала (Авторський колектив: Буряк П.Ю., Гупало О.Г., Дудяк Р.П., Дулюк В.Г., Липчук Н.В., Бугіль С.Я., Пікулик О.І., Стасюк І.В., Балагурак У.Д., Ковтун Л.П.) . – К.: "Хай-Тек Прес", 2012. – 560 с.
8. Мороз Н. П. Стан та основні тенденції розвитку державних фінансів в економічних умовах останніх років // Економічні науки. – Сер.: Облік і фінанси. – 2009. – Вип. 6 (24). – Ч. 2. – С. 65-73.
9. Муніципальні фінанси : навч. посіб. / За редак. д.е.н., проф. О.П. Кириленко. – Тернопіль. – Астон, 2015. – 360 с.
10. Піхоцький В. Зарубіжний досвід організації державного фінансового контролю та можливість його використання в Україні / В. Піхоцький // Економіст. – 2016. – №1. – С. 31-34.
11. Сунцова О. О. Місцеві фінанси: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 488 с
12. Управління державним бюджетом України : підручник / колектив авторів : Ярошенко Ф. О., Єфименко Т. І.,

Буряк П. Ю., Бугіль С. Я. та ін. [заг. редакція М. Я. Азарова]. – К. : Міністерство фінансів України, 2010. – 816 с.

13. Вовканич С. Й., Цапок С. О., Кравців В. С., Щеглюк С. Д. Історія формування адміністративно-територіального устрою України // Зарубіжний і вітчизняний досвід реформування адміністративно-територіального устрою / За ред. Л. Т. Шевчук. – Львів, 2007. – 254 с

Інтернет-ресурси

14. Офіційний вебпортал парламенту України - www.rada.gov.ua
15. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України - www.kmu.gov.ua
16. Офіційний сайт Міністерства фінансів України - www.mof.gov.ua/uk
17. Офіційний сайт Національного банку України - www.bank.gov.ua
18. Сайт Державної служби статистики www.ukrstat.gov.ua
19. Сайт Асоціації українських банків - www.aub.org.ua